

Oppimiskurssien nykytilan arviointi ja tulevaisuuden tavoitetilan aseointi

Tulokset 12.1.2016

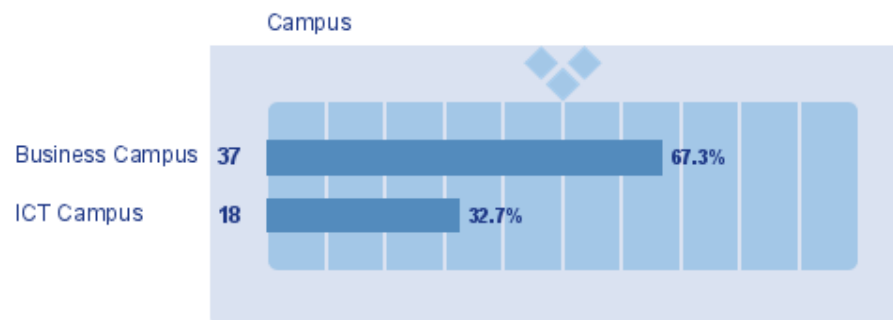


Suomen Liikemiesten | Helsinki
Kauppaopisto | Business College

Vastaajastatistiikat

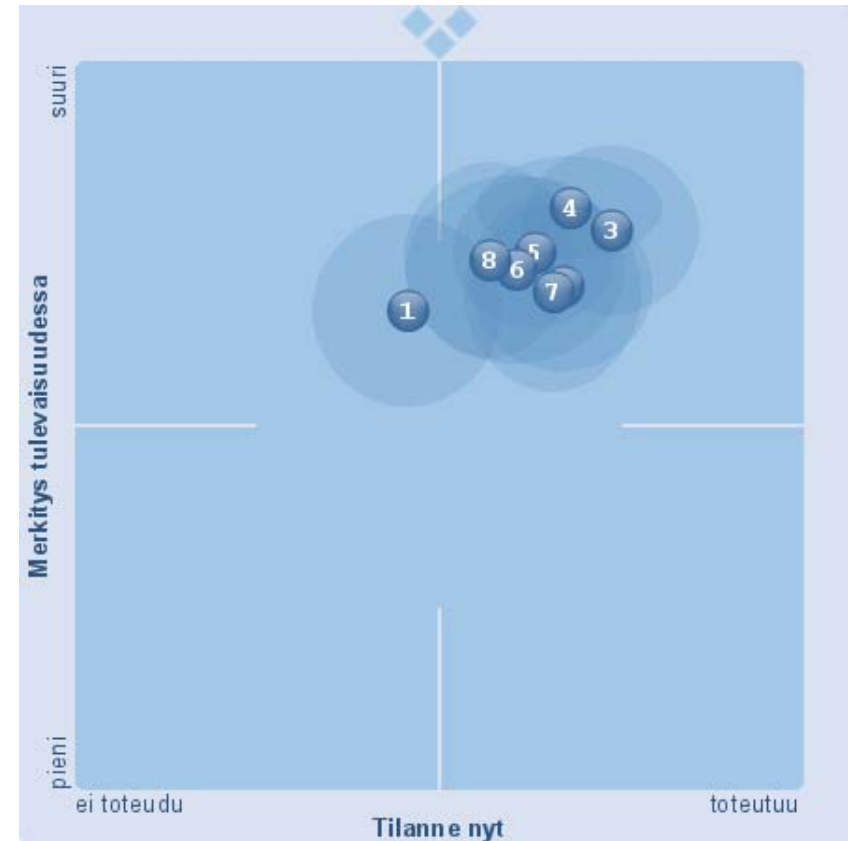
	Yhteensä	Vastanneet	Eivät osallistuneet
Vastaaja lkm	92	55	37
Vastausprosentti	59.8%		
Eivät osallistuneet	40.2%		

1. Campus (55) (EOS: 0)



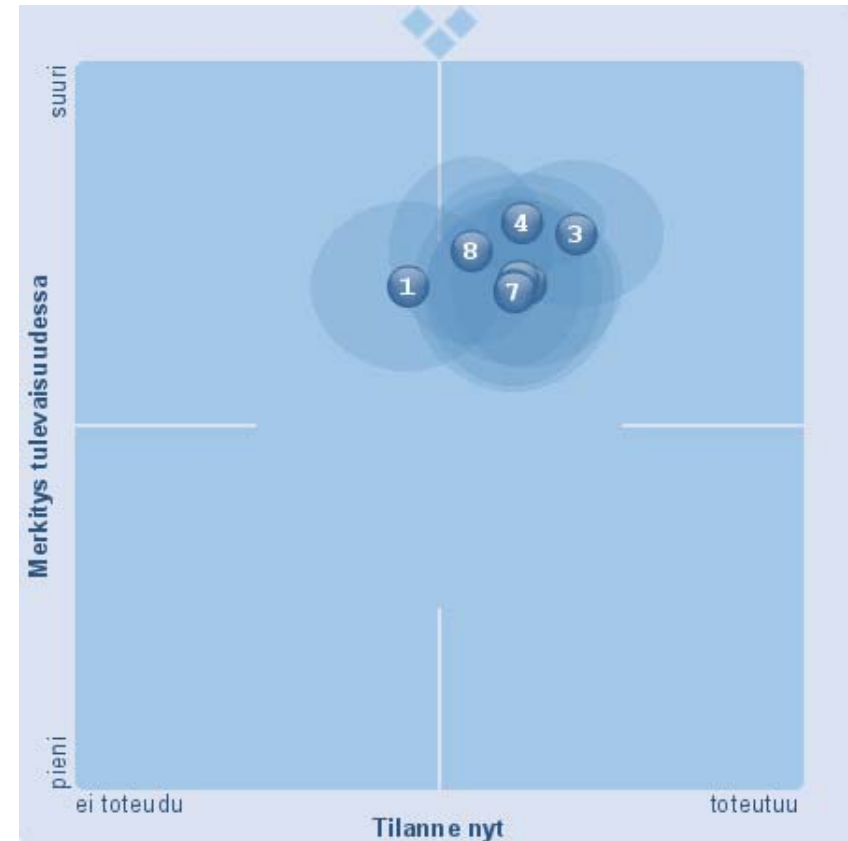
Väittämät (Kaikki)

1. Opiskelijat asettavat omat henkilökohtaiset oppimistavoitteensa ja he voivat tehdä valintoja siitä, missä ja miten osaamisensa hankkivat. (49) (EOS: 1)
(X: 45,79 Y: 65,58)(z-scored X: 0,00 z-scored Y: 3,34) (Keskihajonta X: 26.07 Keskihajonta Y: 26.47)
2. Opettajajuudessa olen luopunut opettajajohtoisesta oppiaineiden opettamisesta. (46) (EOS: 3)
(X: 67,16 Y: 68,88)(z-scored X: 59,89 z-scored Y: 7,07) (Keskihajonta X: 24.89 Keskihajonta Y: 23.17)
3. Yksittäisten oppituntien sijaan suunnittelen, mitä tekemällä opiskelijat parhaiten voivat saavuttaa oppimistavoitteensa. (48) (EOS: 2)
(X: 73,74 Y: 76,66)(z-scored X: 91,07 z-scored Y: 85,63) (Keskihajonta X: 24.16 Keskihajonta Y: 23.29)
4. Opettajana olen valmentaja, joka auttaa opiskelijaa löytämään omat vahvuutensa ja oman ammatillisen tiensä. (46) (EOS: 2)
(X: 68,05 Y: 79,80)(z-scored X: 75,47 z-scored Y: 87,82) (Keskihajonta X: 25.14 Keskihajonta Y: 14.26)
5. Opettajana ja ohjaajana osaan sytyttää opiskelijoissa intohimoa uuden oppimiseen ja yhdessä työskentelyyn. (48) (EOS: 2)
(X: 63,28 Y: 73,71)(z-scored X: 55,76 z-scored Y: 66,46) (Keskihajonta X: 22.53 Keskihajonta Y: 20.99)
6. Toimin opettajatiimin jäsenenä tai kollegan työparina. Tuemme ja kannustamme yhdessä opiskelijoita osaamisen hankkimisessa ja tavoitteiden saavuttamisessa. (48) (EOS: 2)
(X: 60,76 Y: 71,20)(z-scored X: 46,58 z-scored Y: 51,34) (Keskihajonta X: 30.05 Keskihajonta Y: 25.88)
7. Digitalisaation myötä minulla on hyvät valmiudet luoda ajasta ja paikasta riippumattomia innovatiivisia oppimisen ja ohjaamisen ratkaisuja. (48) (EOS: 1)
(X: 65,86 Y: 68,31)(z-scored X: 63,74 z-scored Y: 29,37) (Keskihajonta X: 24.43 Keskihajonta Y: 27.67)
8. Oppimisen ja työn vuorottelua sekä erilaisia työvaltaisia oppimisympäristöjä tarvitsemme jatkossa nykyistä enemmän. (48) (EOS: 0)
(X: 56,93 Y: 72,60)(z-scored X: 24,13 z-scored Y: 68,96) (Keskihajonta X: 23.22 Keskihajonta Y: 26.74)



Väittämät (Kaikki, Business Campus)

1. Opiskelijat asettavat omat henkilökohtaiset oppimistavoitteensa ja he voivat tehdä valintoja siitä, missä ja miten osaamisensa hankkivat. (31) (EOS: 0)
(X: 45,71 Y: 68,90)(z-scored X: 0,00 z-scored Y: 24,24) (Keskihajonta X: 26.65 Keskihajonta Y: 23.41)
2. Opettajuudessani olen luopunut opettajajohtoisesta oppiaineiden opettamisesta. (29) (EOS: 2)
(X: 61,97 Y: 69,32)(z-scored X: 54,48 z-scored Y: 12,45) (Keskihajonta X: 26.74 Keskihajonta Y: 23)
3. Yksittäisten oppituntien sijaan suunnittelen, mitä tekemällä opiskelijat parhaiten voivat saavuttaa oppimistavoitteensa. (30) (EOS: 1)
(X: 68,93 Y: 76,07)(z-scored X: 93,77 z-scored Y: 84,82) (Keskihajonta X: 24.41 Keskihajonta Y: 20.12)
4. Opettajana olen valmentaja, joka auttaa opiskelijaa löytämään omat vahvuutensa ja oman ammatillisen tiensä. (29) (EOS: 1)
(X: 61,35 Y: 77,72)(z-scored X: 69,56 z-scored Y: 87,06) (Keskihajonta X: 23.59 Keskihajonta Y: 13.55)
5. Opettajana ja ohjaajana osaan sytyttää opiskelijoissa intohimoa uuden oppimiseen ja yhdessä työskentelyyn. (30) (EOS: 1)
(X: 60,95 Y: 69,63)(z-scored X: 52,87 z-scored Y: 46,90) (Keskihajonta X: 17.98 Keskihajonta Y: 23.19)
6. Toimin opettajatiimin jäsenenä tai kollegan työparina. Tuemme ja kannustamme yhdessä opiskelijoita osaamisen hankkimisessa ja tavoitteiden saavuttamisessa. (30) (EOS: 1)
(X: 60,48 Y: 68,54)(z-scored X: 61,02 z-scored Y: 33,09) (Keskihajonta X: 28.04 Keskihajonta Y: 28.03)
7. Digitalisaation myötä minulla on hyvät valmiudet luoda ajasta ja paikasta riippumattomia innovatiivisia oppimisen ja ohjaamisen ratkaisuja. (30) (EOS: 1)
(X: 60,31 Y: 68,12)(z-scored X: 61,07 z-scored Y: 18,60) (Keskihajonta X: 24.38 Keskihajonta Y: 25.73)
8. Oppimisen ja työn vuorottelua sekä erilaisia työvaltaisia oppimisympäristöjä tarvitsemme jatkossa nykyistä enemmän. (30) (EOS: 0)
(X: 54,37 Y: 73,86)(z-scored X: 24,88 z-scored Y: 92,85) (Keskihajonta X: 22.4 Keskihajonta Y: 26)



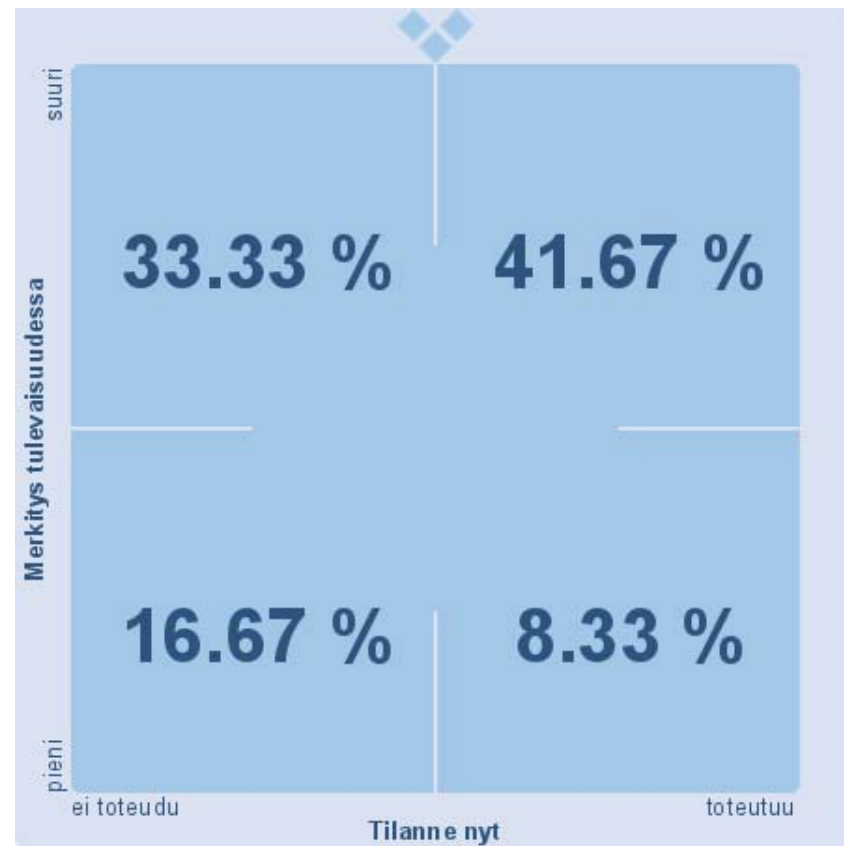
Väittämät (Kaikki, ICT Campus)

1. Opiskelijat asettavat omat henkilökohtaiset oppimistavoitteensa ja he voivat tehdä valintoja siitä, missä ja miten osaamisensa hankkivat. (17) (EOS: 1)
(X: 46,97 Y: 58,27)(z-scored X: 0,00 z-scored Y: 0,00) (Keskihajonta X: 26.26 Keskihajonta Y: 31.73)
2. Opettajajuudessa olen luopunut opettajajohtoisesta oppiaineiden opettamisesta. (16) (EOS: 1)
(X: 78,38 Y: 67,64)(z-scored X: 66,37 z-scored Y: 11,21) (Keskihajonta X: 16.96 Keskihajonta Y: 24.95)
3. Yksittäisten oppituntien sijaan suunnittelen, mitä tekemällä opiskelijat parhaiten voivat saavuttaa oppimistavoitteensa. (17) (EOS: 1)
(X: 85,63 Y: 76,90)(z-scored X: 90,57 z-scored Y: 74,60) (Keskihajonta X: 16.49 Keskihajonta Y: 29.32)
4. Opettajana olen valmentaja, joka auttaa opiskelijaa löytämään omat vahvuutensa ja oman ammatillisen tiensä. (16) (EOS: 1)
(X: 81,82 Y: 83,41)(z-scored X: 79,57 z-scored Y: 80,36) (Keskihajonta X: 23.46 Keskihajonta Y: 15.69)
5. Opettajana ja ohjaajana osaan sytyttää opiskelijoissa intohimoa uuden oppimiseen ja yhdessä työskentelyyn. (17) (EOS: 1)
(X: 68,65 Y: 81,08)(z-scored X: 58,39 z-scored Y: 83,35) (Keskihajonta X: 29.24 Keskihajonta Y: 15.06)
6. Toimin opettajatiimin jäsenenä tai kollegan työparina. Tuemme ja kannustamme yhdessä opiskelijoita osaamisen hankkimisessa ja tavoitteiden saavuttamisessa. (17) (EOS: 1)
(X: 62,74 Y: 74,88)(z-scored X: 32,42 z-scored Y: 60,04) (Keskihajonta X: 34.64 Keskihajonta Y: 22.18)
7. Digitalisaation myötä minulla on hyvät valmiudet luoda ajasta ja paikasta riippumattomia innovatiivisia oppimisen ja ohjaamisen ratkaisuja. (17) (EOS: 0)
(X: 75,88 Y: 68,48)(z-scored X: 62,64 z-scored Y: 45,77) (Keskihajonta X: 22.52 Keskihajonta Y: 32.28)
8. Oppimisen ja työn vuorottelua sekä erilaisia työvaltaisia oppimisympäristöjä tarvitsemme jatkossa nykyistä enemmän. (17) (EOS: 0)
(X: 60,27 Y: 70,70)(z-scored X: 19,21 z-scored Y: 53,83) (Keskihajonta X: 25.01 Keskihajonta Y: 29.44)



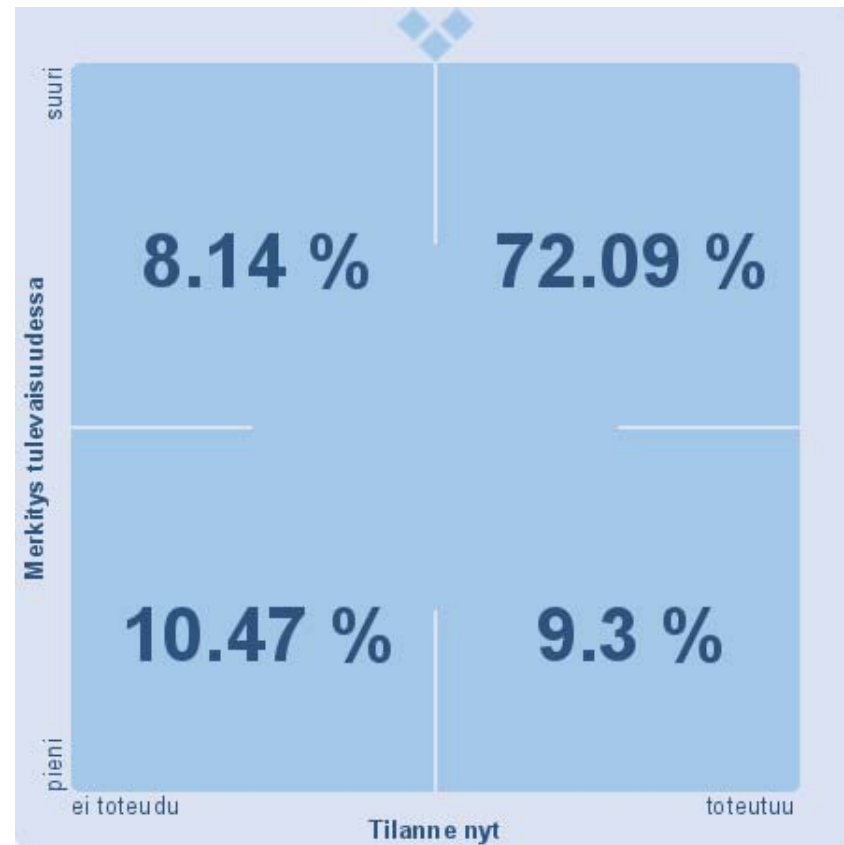
Väittämät (Kaikki)

1. Opiskelijat asettavat omat henkilökohtaiset oppimistavoitteensa ja he voivat tehdä valintoja siitä, missä ja miten osaamisensa hankkivat. (48) (EOS: 1)



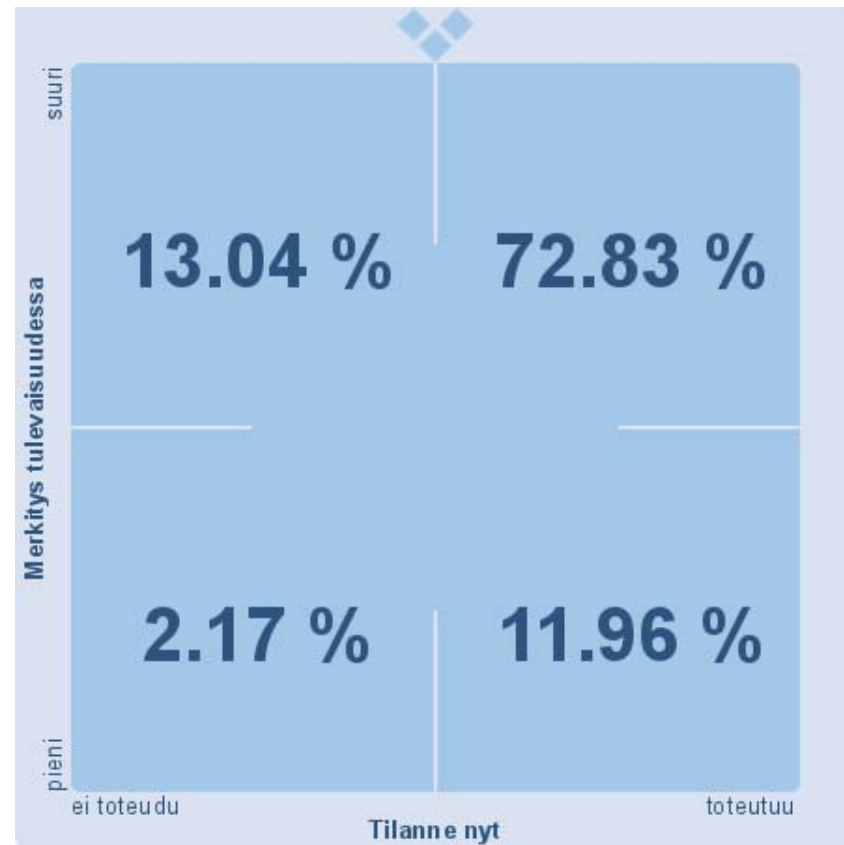
Väittämät (Kaikki)

2. Opettajuuressani olen luopunut opettajajohtoisesta oppiaineiden opettamisesta. (43) (EOS: 3)



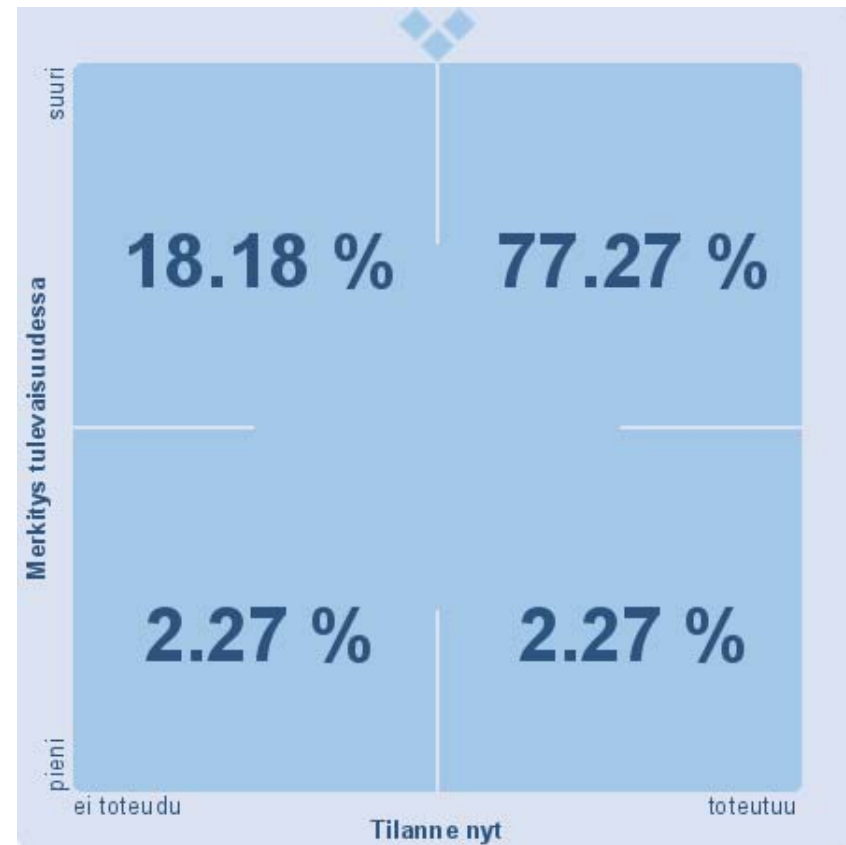
Väittämät (Kaikki)

3. Yksittäisten oppituntien sijaan suunnittelen, mitä tekemällä opiskelijat parhaiten voivat saavuttaa oppimistavoitteensa. (46)
(EOS: 2)



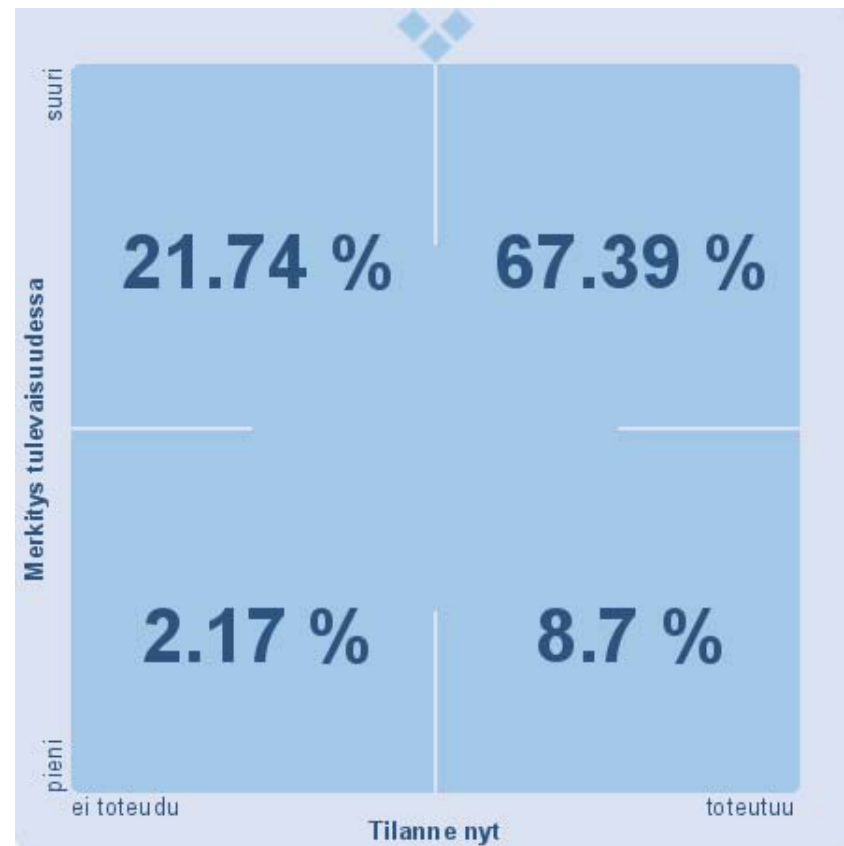
Väittämät (Kaikki)

4. Opettajana olen valmentaja, joka auttaa opiskelijaa löytämään omat vahvuutensa ja oman ammatillisen tiensä. (44) (EOS: 2)



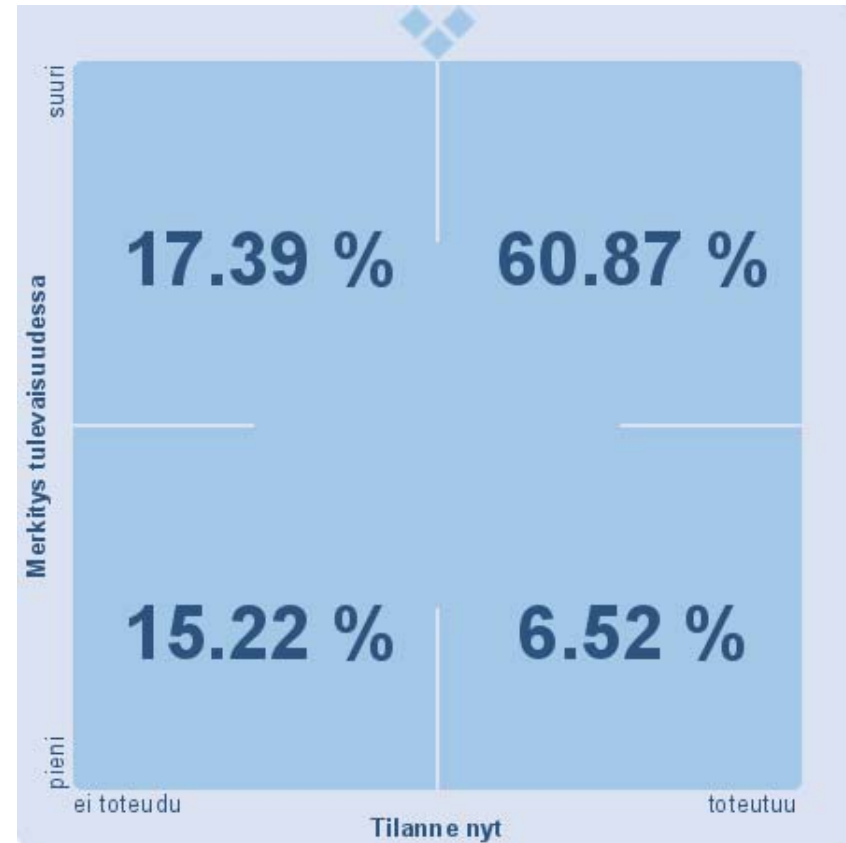
Väittämät (Kaikki)

5. Opettajana ja ohjaajana osaan sytyttää opiskelijoissa intohimoa uuden oppimiseen ja yhdessä työskentelyyn. (46) (EOS: 2)



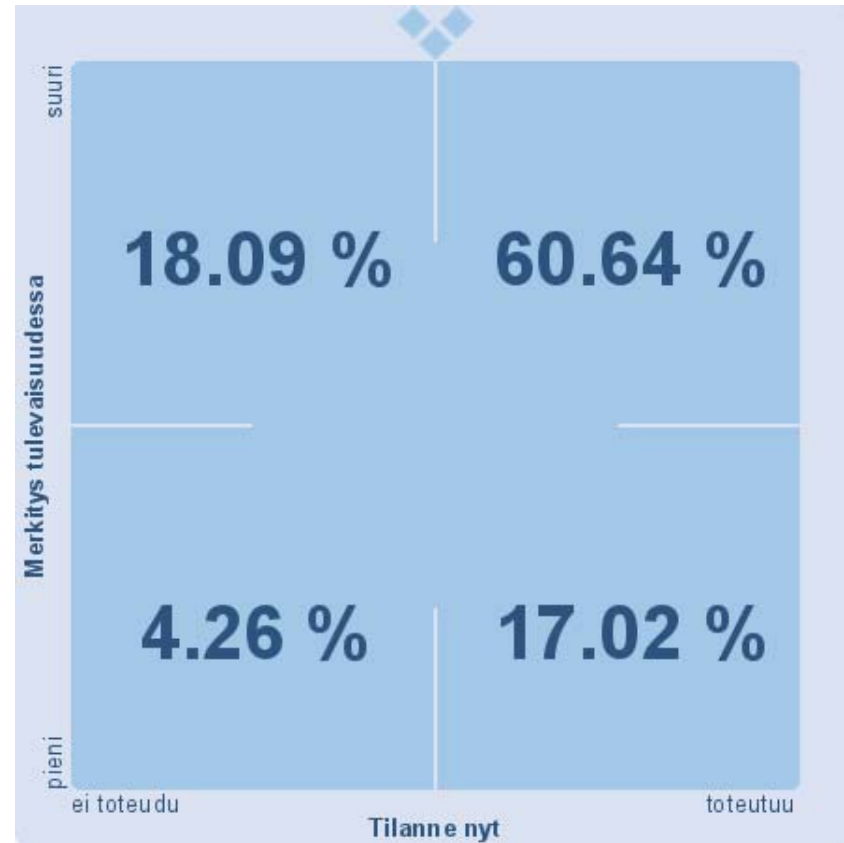
Väittämät (Kaikki)

6. Toimin opettajatiimin jäsenenä tai kollegan työparina. Tuemme ja kannustamme yhdessä opiskelijoita osaamisen hankkimisessa ja tavoitteiden saavuttamisessa. (46) (EOS: 2)



Väittämät (Kaikki)

7. Digitalisaation myötä minulla on hyvät valmiudet luoda ajasta ja paikasta riippumattomia innovatiivisia oppimisen ja ohjaamisen ratkaisuja. (47) (EOS: 1)



Väittämät (Kaikki)

8. Oppimisen ja työn vuorottelua sekä erilaisia työvaltaisia oppimisympäristöjä tarvitsemme jatkossa nykyistä enemmän. (48)
(EOS: 0)

